



Acopio y diseño de Recursos Didácticos

La Coordinación del área de Conocimiento de Ciencias Sociales, a través de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) que forma parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), convoca a docentes y académicos interesados en el fortalecimiento de la didáctica en Educación Media Superior, en el **área de conocimiento de Ciencias Sociales** del Marco Curricular Común que se sustenta en el Acuerdo secretarial 09/08/23, para sumarse al diseño y elaboración de materiales didácticos basados en las Progresiones de Aprendizaje del segundo y cuarto semestre correspondientes de la Unidades de Aprendizaje Curricular **Ciencias Sociales II** y **Ciencias Sociales III**.

Objetivo

Fortalecer la formación en Ciencias Sociales a través de la lectura, la comprensión y el análisis de la sociedad y lo público, mediante el desarrollo de recursos didácticos pertinentes y basados en el modelo por progresiones de aprendizaje, para coadyuvar a los docentes en activo de los distintos subsistemas de EMS hacia la implementación de los contenidos fundamentales y específicos del Área de Conocimiento.

Recepción de propuestas

A partir de enero 2024, la Coordinación del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales recibirá las distintas propuestas de material didáctico para el segundo semestre caso de implementación, y a su vez también se recibirán las propuestas para la UAC de Ciencias Sociales III a impartir en el cuarto semestre. Los materiales deberán enviarse debidamente identificados al siguiente correo electrónico:

- CienciasSocialeEMS@gmail.com

con la finalidad de que la coordinación pueda realizar una revisión editorial que garantice que los materiales se apegan al MCCEMS.

Las propuestas aceptadas serán informadas, y se restructurarán bajo licencia Creative commons de Reconocimiento-No comercial [CC BY-NC].

La COSFAC emite una vez realizados los trabajos la constancia de participación correspondiente.



1) Planes de clase por Progresiones de Aprendizaje

Diseño y elaboración de una serie de planes didácticos correspondientes a un mínimo de **tres progresiones** pertenecientes a la Unidad de Aprendizaje Curricular **Ciencias Sociales II y/o Ciencias Sociales III**. Es fundamental que la propuesta de diseño instruccional, instrumentos de evaluación y recursos didácticos asociados, se alinee a los elementos y propuesta de rediseño del MCCEMS.

Los documentos oficiales pueden revisarse en la página oficial de SEMS [<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS>] y una propuesta de articulación de los contenidos del área puede revisarse en el canal de la Red de Acompañamiento Docente [<https://www.youtube.com/live/CpGsZzjrxS0?feature=shared>].

Las propuestas aceptadas se reestructuran bajo el formato de difusión docente considerado por la COSFAC. Se solicita por ello revisar el anexo donde se especifica el formato que cuenta con los elementos mínimos solicitados.

2) Material Audio visual

a) Webinar contenido/temas Progresiones de Aprendizaje

A partir del diseño instruccional elaborado para abordar alguna de las progresiones de **Ciencias Sociales II o III**, se explicita en un espacio máximo de 30 minutos, cómo se sugiere abordar o contextualizar los contenidos de la progresión o progresiones a revisar, las categorías y subcategorías que se utilizarán, así como las metas de aprendizaje y aprendizajes de trayectoria. Resulta fundamental que se matice de forma especial *las problemáticas centrales* con que se está vinculando la progresión, la forma en que se sugiere aplicar *la metodología de trayectoria histórica* y el *aula como laboratorio social*; con ello se brinda al docente un espacio formativo desde los referentes teóricos y/o didácticos que se consideraron pertinentes para abordar los contenidos de la progresión seleccionada. Debe enviarse el guion descriptivo y los referentes bibliográficos que sustentan el abordaje propuesto.

b) Webinar formativo (ciencias sociales visión integral y las pedagogías activas)

Se convoca a especialistas, académicos o docentes que se desempeñen en el campo de las Ciencias Sociales a elaborar un esquema descriptivo, acompañado de un breve sustento acerca de la importancia y pertinencia de dar a conocer y/o ampliar las perspectivas de las Ciencias Sociales bajo la visión integral o sistémica



del área así como la ventaja de transitar en su enseñanza a las pedagogías activas, para ello podrán apoyarse en nociones provenientes tanto de tesis de grado y/o artículos de investigación, así como investigaciones o trabajos inéditos, que permitan formalizar en un espacio formativo (45 min + 15 min preguntas) la reflexión y difusión de información, autores, teorías o discusiones actuales que los especialistas en el área sostienen. Al tratarse de recursos orientados al fortalecimiento de la formación académica de los docentes en activo de Educación Media Superior de todo el país convocados para impartir la UAC de Ciencias Sociales, se solicita que los especialistas o académicos utilicen un lenguaje claro y sencillo, centrado en robustecer la didáctica específica para la EMS. La propuesta de formación deberá adjuntar una breve semblanza curricular del especialista, académico o docente de quien elabora la propuesta.

c) Cápsulas/Podcasts formativos

Se convoca a especialistas, académicos o docentes perteneciente al campo de las Ciencias Sociales, a elaborar un guion descriptivo que permita en un espacio mínimo de quince minutos y 30 min máximo, el acercamiento a discusiones actuales de sucesos, problemáticas o fenómenos sociales de la vida cotidiana coincidentes con las categorías y subcategorías del área, además de las problemáticas centrales del área que vinculan a las progresiones de Ciencias Sociales II y III. El material está orientado a ser un recurso didáctico que el docente pueda ocupar con el estudiantado, es decir adoptarlo como parte de su diseño instruccional. Se sugiere por ello un lenguaje claro y sencillo, así como la inclusión de locaciones, recursos visuales, interactivos o auditivos que faciliten la apropiación de los contenidos por parte de la comunidad juvenil.

3) Reservorio bibliográfico

Se convoca a enviar al menos 15 materiales seleccionados, comprendidos en cualquiera de los siguientes rubros:

- a) Consulta para el docente:** Ficha técnica del material propuesto, especificando el número de progresión de Ciencias Sociales II y III y el contenido concreto que es coincidente con el material propuesto. Se pide anexar el material propuesto en formato PDF.
- b) Fragmentos seleccionados para el estudiantado:** Ficha técnica identificando el material y apartados a utilizar como material didáctico. Se debe especificar la progresión de Ciencias Sociales, ya sea para Ciencias Sociales II ó III que se vincula, así como el, contenido y/o dimensión que dicho material permite trabajar. Al estar orientado al estudiantado, se sugiere seleccionar párrafos de complejidad adecuada



a la didáctica de EMS. El fragmento se anexa debidamente identificado en formato PDF.

c) Recursos didácticos en línea: Ficha técnica identificando el tipo de material y los contenidos específicos que el material recupera. Debe describirse claramente cómo dicho material sirve para movilizar algún contenido, categoría, subcategoría, problemática central, metodología de trayectoria histórica o el aula como laboratorio social de alguna de las progresiones de Ciencias Sociales.

ANEXO 1

ELEMENTOS NECESARIOS PARA PLANES DE CLASE POR PROGRESIÓN CIENCIAS SOCIALES

1. Datos Técnicos

NÚMERO DE PROGRESIÓN:	"Título" Ciencias Sociales II o III		
CATEGORÍA:	SUBCATEGORÍA(S):	NÚMERO DE SESIONES ESTIMADAS PARA ABORADR LA PROGRESIÓN	CONTENIDO FUNDAMENTAL CONTENIDO COMPLEMENTARIO Y/O CONTEXTUALIZADO
METAS DE APRENDIZAJE	PROBLEMÁTICAS CENTRALES QUE ARTICULAN LA PROGRESIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS EN FUNCIÓN DEL NÚMERO DE SESIONES	
		ACTIVIDAD PARA ABORDAR LA METODOLOGÍA DE TRAYECTORIA HISTÓRICA	
		ACTIVIDAD PARA APLICAR EL AULA COMO LABORATORIO SOCIAL	



		EVALUACIÓN FORMATIVA PROPUESTA PARA CADA ACTIVIDAD RECOMENDACIONES PARA UN MEJOR APRENDIZAJE DE LA PROGRESIÓN, SUGERIDA DE DOCENTE A DOCENTE
		MATERIAL DIDÁCTICO Y/O BIBLIOGRÁFICO SUGERIDO
TRANVERSALIDAD CON :	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS ÁREAS DE CONOCIMIENTO	RECURSOS SOCIOEMOCIONALES
FECHA ENTREGA:	REVISIÓN:	ELABORÓ:



RECOMENDACIONES

- Cada una de las tres progresiones de aprendizaje elaborada, debe tener al inicio la ficha técnica que identifica la progresión a desarrollar, así como los elementos a articular (categoría/subcategoría/metás de aprendizaje/contenidos (fundamental/ y/o complementario-contextualizado) problemática central/metodología de trayectoria histórica y el aula como laboratorio social)
- El tiempo para cada progresión es flexible, pero no puede rebasar 2 semanas de actividades, en el entendido de que deben revisarse la totalidad de progresiones en un aproximado de 16 semanas, por lo que se sugiere calcular de forma adecuada los tiempos de trabajo.
- Se debe contemplar la transversalidad tanto con el currículum fundamental como con el ampliado.
- Se asigna un nombre y tiempo a la actividad propuesta.
- Cada actividad de la progresión será descrita brevemente en un párrafo (5-7 líneas). Ella debe orientar sobre el contenido que se moviliza, así como el propósito.